臺北市立松山高級中學 111 學年度第二學期

高三選修生物IV(生態演化與生物多樣性)教學活動計畫表

# 壹、課程目標

一、引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。

二、引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係， 體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。

三、培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。

# 貳、教材內容簡介

本學年經生物科教師教學研究會詳加考量各版本教科書後，選用龍騰版的選修生物，章節編排如下：

1. 生物的演化
2. 生物與環境
3. 生物多樣性與保育

# 參、教學目標

1. 建立科學思考的基本方法與態度。對論證、思辨、理解、批判、解析、創新、發現及解決問題等智能之培養，並能就生活中與科學相關的事件或現象尋求證據導向及理性判斷的思考與觀點。
2. 學習生物學知識，了解生物與環境之間的關係，體會保護生態環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。

# 肆、教學計劃

1. 課堂上以實體、投影片、生活小常識、報章雜誌網路等資源配合教學，以期提高學生的學習興趣。
2. 鼓勵學生多看課外書報，上教學相關網站，養成自我學習的習慣及能力。

# 伍、成績評量

* 1. 定期成績考查：期中考 70%：共三次，第一次期中考 20%、第二次期中考 20%、第三次期中考 30%，日常成績佔 30%。
	2. 日常成績的評量包含作業、上課態度、每章的小考、實驗表現、實驗報告。