



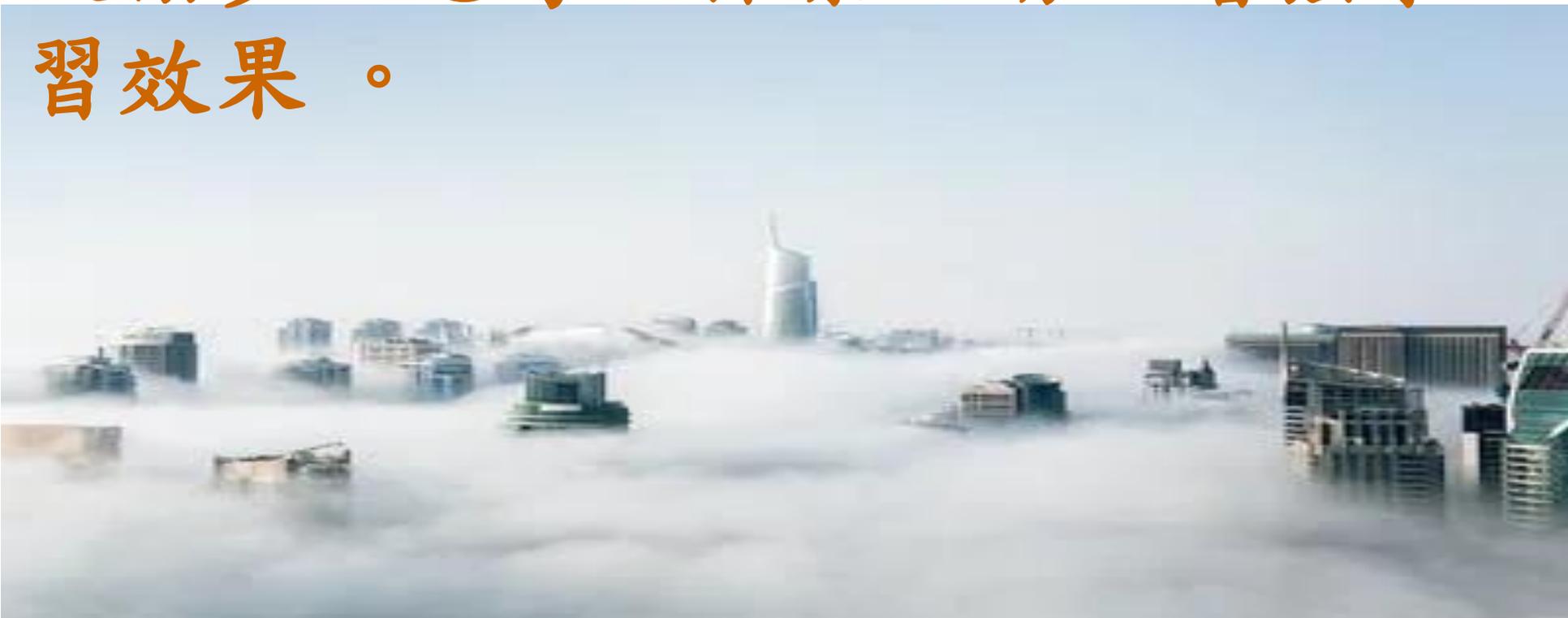
111學年度第二學期
健康與護理課程

課程規劃

蔡秋燕

壹、教學策略

以教學活動引發學生創意思考以強化學習效果，並重視學生先備知識，鼓勵多元思考及探索活動以增強學習效果。



貳. 教學目標

1. 透過CPR及AED練習與過程中，能正確操作新版急救技術。
2. 在學測壓力氛圍中，檢測個人不良生活習慣問題，並建構促進健康的相關知識與態度、價值觀和技能。
3. 提升對當前健康問題的覺察度，增進對健康議題反思、價值和態度。

叁. 教學方法



Anpanman

講述



Link

分組討論



Link

回覆示教



Link

技術操作



Link

情境對話練習



Link

影片案例討論

肆、護理成績評量

1. 期末分組作業-30%

2. 平時考核-20%

(1) 到課+10分/次，公喪假及防疫假不扣

(2) 課堂上討論、參與、分享或發言加分，最高累計+20分。

3. 線上測驗回饋-30%

HITA課堂互動、GOOGLE表單
測驗.....等

4. CPR技術考-20%



加入CLASSROOM



肆.時間分配

週次	課程內容
第1週	知生、識生、課程介紹、分組
第2週	第一章 急救總動員 / 模擬考
第3-4週	第一章 事故傷害與CPR考照
第5週	第二章 健康生活型態檢核
第6週	第二章 健康促進計畫 / 期中考3/23-24
第7-8週	第三章 春假、畢旅3/28-4/5
第9週	第四章 開啟珍愛之門
第10-11週	第五章 愛的進行式 VS 依附關係
第12週	第六章 珍愛不隨性 / 畢業考5/3
第14週	第七章 溝通對話練習 / 愛好聚好散
第16週	畢業典禮

請你寫下聽到的重點或疑問