

臺北市立松山高級中學 111 學年度第二學期高一英文科教學計劃書

| 新課綱目標 | <p>一、以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。</p> <p>二、重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。</p> <p>(資料來源：十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文)</p> | <p>#Global Englishes</p> <p>#learner-centered</p> <p>#differentiated instruction</p> <p>#communicative</p> <p>#autonomous & lifelong learning</p> <p>#independent & logical thinking</p> <p>#global perspective</p> <p>#transcultural communication</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|------|----|-----|----------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|-----|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------|-----|--|------------------------|-----------------------------|--|---|
| 高一(下)課程設計理念 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新課綱課程 | <p>一、多元主題之課程安排</p> <table border="1" data-bbox="188 810 1130 1734"> <thead> <tr> <th>段考</th> <th>焦點課次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">第一次</td> <td>L1 The Heart of a Champion</td> <td>閱讀名人事蹟並學習其特質與精神</td> </tr> <tr> <td>L2 My Mouth Is in Airplane Mode!</td> <td>認識生理機能，增進科普常識</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">第二次</td> <td>L4 Malala: Stronger than Violence</td> <td>探討男女平權、政治壓迫以及教育普及等議題</td> </tr> <tr> <td>L6 No Wonder He Is Special</td> <td>探討霸凌議題並學習接納異己</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">第三次</td> <td>L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience</td> <td>認識傳統臺灣飲食文化並練習如何用英文行銷臺灣</td> </tr> <tr> <td>L9 The Story Behind Eponyms</td> <td>藉由說明eponym的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義</td> </tr> </tbody> </table> | 段考 | 焦點課次 | 主題 | 第一次 | L1 The Heart of a Champion | 閱讀名人事蹟並學習其特質與精神 | L2 My Mouth Is in Airplane Mode! | 認識生理機能，增進科普常識 | 第二次 | L4 Malala: Stronger than Violence | 探討男女平權、政治壓迫以及教育普及等議題 | L6 No Wonder He Is Special | 探討霸凌議題並學習接納異己 | 第三次 | L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience | 認識傳統臺灣飲食文化並練習如何用英文行銷臺灣 | L9 The Story Behind Eponyms | 藉由說明eponym的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義 | <p>二、新課綱語言相關課程搭配</p> <p><u>多元選修</u></p> <p>我的英語世界/ 英語說書人</p> <p><u>第二外語</u></p> <p>西、德、法、韓語</p> |
| 段考 | 焦點課次 | 主題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一次 | L1 The Heart of a Champion | 閱讀名人事蹟並學習其特質與精神 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L2 My Mouth Is in Airplane Mode! | 認識生理機能，增進科普常識 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二次 | L4 Malala: Stronger than Violence | 探討男女平權、政治壓迫以及教育普及等議題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L6 No Wonder He Is Special | 探討霸凌議題並學習接納異己 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三次 | L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience | 認識傳統臺灣飲食文化並練習如何用英文行銷臺灣 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L9 The Story Behind Eponyms | 藉由說明eponym的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課本 | | 雜誌 | 字彙書 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

教材



龍騰高中英文第一冊

- 配套：(1)習作、(2) All in One、(3)單字隨身讀、(4)三合一學習手冊



Live ABC



常春藤字彙書
Levels 3&4

評量

1. 測驗成績 65%：開學考 5%、第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 20%
2. 平時成績 35%

考試日期與範圍

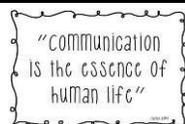
| | 課本 | 雜誌 | 字彙書 |
|---------------------|----------------------|-------|---------------------------------------|
| 第一次期中考 3/23-3/24 | 精讀：L1、L2 自讀：L3、R1 | 3月(全) | Level 3, Units 20-24 (pp. 207-258) |
| 第二次期中考 5/15-5/16 | 精讀：L4、L6 自讀：L5、R2 | 4月(全) | Level 4, Units 1-5 (pp. 1-53) |
| 期末考 6/28-6/30 | 精讀：L8、L9 自讀：L7、R3 | 6月(全) | Level 4, Units 6-10 (pp. 55-111) |

推薦閱讀：108 新課綱系列 | 英文考題趨勢：不考艱澀單字文法，重視單字文法的運用



任課教師

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 薛舜安 | 王雅旻 | 游芯禔 | 吳河南 | 楊舒涵 | 薛舜安 | 吳河南 | 劉毓琳 | 游芯禔 | 林恬忻 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 劉毓琳 | 林恬忻 | 游芯禔 | 薛舜安 | 王雅旻 | 林芸竹 | 楊舒涵 | 劉毓琳 | 林恬忻 | 吳河南 |



聯絡我們(02)2753-5968



#320 #321 #322