



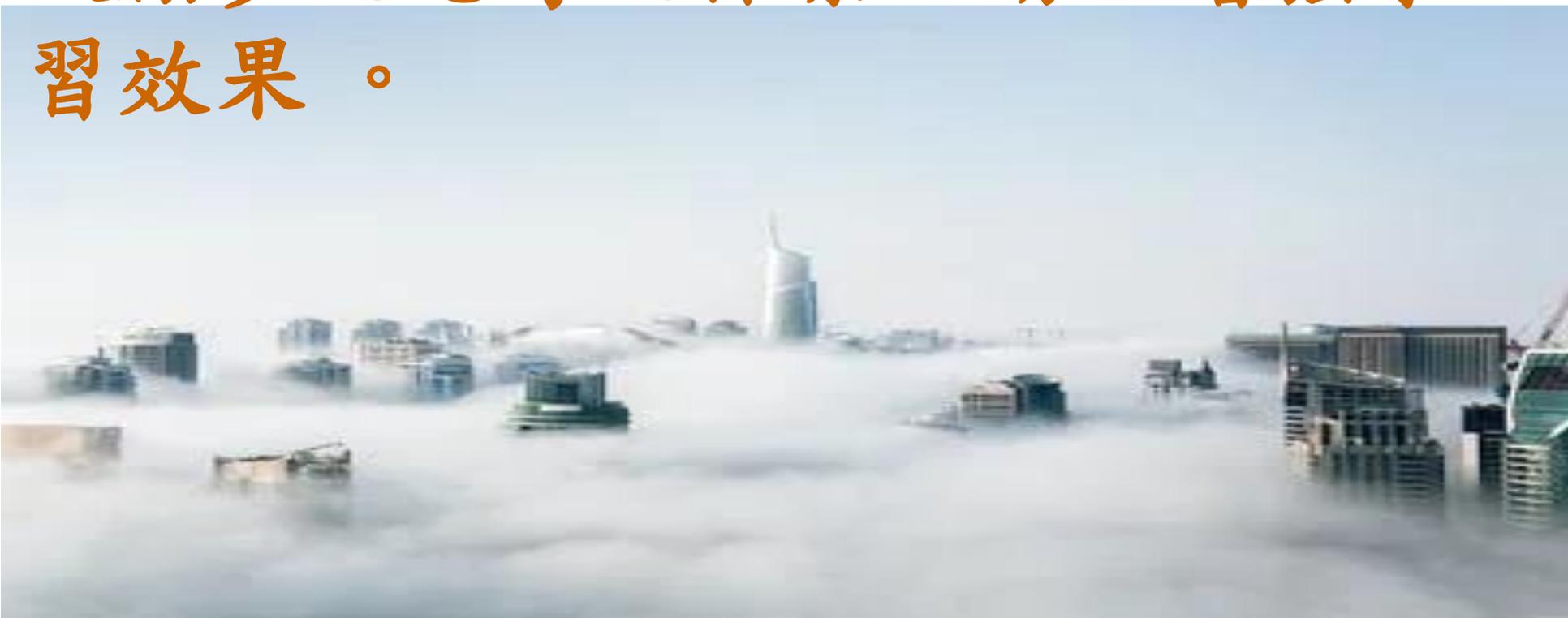
111學年度第一學期
健康與護理課程

課程規劃

蔡秋燕

壹、教學策略

以教學活動引發學生創意思考以強化學習效果，並重視學生先備知識，鼓勵多元思考及探索活動以增強學習效果。



貳. 教學目標

1. 提升對當前健康問題的覺察度，增進對健康議題反思、價值和態度。
2. 在學測壓力氛圍中，檢測個人不良生活習慣問題，並建構促進健康的相關知識與態度、價值觀和技能。
3. 擬定自己的健康生活型態計畫，碰到阻礙時可做出成熟抉擇與行動，以促進健康。
4. 透過CPR及AED練習與過程中，能正確操作新版CPR技術。

叁. 教學方法



Anpanman

講述



Link

分組討論



Link

回覆示教



Link

技術操作



Link

情境對話練習



Link

影片案例討論

肆、護理成績評量

1. 出席率:30%

出席+7/次、遲到早退-3/次

不當使用3C -5分/次

2. 平時考核:20%

發言加分累計->最高20分

分組討論、參與分享情形

3. 作業50%:

A. 學習單、線上測驗30%

B. CPR技術考+筆試-20%

週次

肆.時間分配 課程內容

第1週

知生、識生、課程介紹、分組//初章:健護好素養

第2週

W一.二模擬考//第一章大量事故傷害

第3週

第二章急救總動員VS急救黃金律

第4週

CPR考照

第5-6週

第三章 健康老化

第7週

W三、四期中考//第四章悅己納人探壓篇

第8週

第五章自我探索與成長：依附關係

第9週

第六章愛的進行式

第10週

W二.三模擬考//第六章愛的進行式

第12-13週

第七章珍愛不隨性

第14週

第二次期中考(星期四、五)

第15-17週

第七章 性別 VS 關係

第18週

W三、四期末考//總結