**臺北市立松山高級中學110學年度第2學期學校日班級經營計畫報告書**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 2 年 11 班 | 導師 | 吳清源 | 電話 | 27535968#352 |
| 類別 | 重要內容 | | | | |
| 個人  教育理念 | * + - 1. 對自己負責：希望升上高二的孩子們開始懂得為自己的行為及表現負責，除了做好份內工作之外，也能逐漸學會獨立自主。此外，在團隊中，盡一己之力與他人合作完成共同任務。       2. 尊重他人：從日常生活中，培養學生尊重自己及他人的胸襟。每一個人身上，必然有幾個值得我們學習的特質，只有彼此尊重，才能看見那些值得學習的事物。       3. 透過多元學習，探索自己的能力：利用在校多元課程、社團及各種學習資源，以開闊的心嘗試不同事物，學習跨出舒適圈接受挑戰，積極拓展視野，瞭解不同文化及趨勢，進而了解自我，發掘個人潛能。       4. 時間安排及規劃：學習妥善安排自己學習與休閒的時間，明白什麼時間該做什麼事，進而提升自我學習能力。       5. 培養關懷他人及弱勢的心：透過服務學習的機會，培養關懷及同理的心，進而利用自己的力量回饋社會。 | | | | |
| 作息與  常規 | 1. 校定到校時間： 2. 每週一及週五07：30~08：00為早修（08：00為課前休息預備鐘），08：10前由學生得選擇參與早修或自主規劃運用。每日第一節課至第七節課依學生生活輔導實施細則規定進行出缺勤登記。 3. 每週二實施全年級朝會集合升旗，屬重大集會活動，於07：40開始進行登記。若因故未實施朝會升旗，改為班級集會進行班級事務，到校登記時間維持不變，班級集會登記未到屢勸不聽者，依行為事實記錄於學生德行評量日常生活表現之評定記載。 4. 每週三及週四07：30~08：00為早修（08：00為課前休息預備鐘），於07：40進行登記。本時段提供學生自修、靜心、準備上課、班級事務處理等安排，活動內容由各班討論自行律訂。登記未到經屢勸不聽者，依行為事實記錄於學生德行評量日常生活表現之評定記載。 5. 有關朝會等重大集會活動參與狀況及表現，學生得提出審核申請：當學期全程出席週二朝會(07：40-08：10)累計4次折抵公共服務(愛校)一次；累計8次，態度良好且通過審核考察得註銷警告一次，不得重複計算折抵。若重大集會活動登記未到且經勸導未改正者，依本校學生獎懲規定辦理。 6. 上課鐘響後未進教室，10分鐘內登記遲到，遲到累計10次處以警告乙次，超過10分鐘則登記曠課，曠課累計7次處以警告乙次。 7. 早自修若有安排晨考，希望學生皆能7：40前到校，避免考卷寫不完。(若有特殊原因可與老師事前進行溝通) 8. 每日中午12：25-12：55為午休，午休時閉上眼睛休息30分鐘，幫助大腦恢復精神，為下午課程儲備精神(若有公差勤務，務必事先告知導師，活動申請亦須事先完成申請，通過才能執行)。 9. 晚自習時間為18：00-21：30，同學可自由參加，地點於一樓教室，視人數決定開放教室間數，教室開放順序由最靠近教官室的116班開始。 10. 手機及行動載具使用規定：早修時間、集會及上課時間，禁止使用手機。如遇緊急狀況，可知會當時的任課老師，再行使用。 | | | | |
| 請假規定 | 1. 請假規則：   事假：需於請假日前先辦理請假手續，請家長於請假單上簽名，並利用便條紙註記事由，方便導師了解。  病假：病假需於請假日後三日內完成手續，請檢附證明(藥袋或收據) 。  註1.定期考試前三天請病假,無論時日多久均須健保醫療機構之證明文件  註2.定期考試時除了因本人患重病且有醫院之診斷證明外，一律不准假。 | | | | |
|  | 1. 若無法到校，請於當日早上9點前通知導師(請撥手機或辦公室電話，若未接到來電，請以簡訊告知或撥電話至辦公室留言，會盡快回電確認) 。 2. 到校後若因身體不適，經健康中心評估後須離校就醫或有事需外出，則會先以電話與家長確認，同學填寫外出單後方可離校(之後須補請假手續) 。 | | | | |
| 重要行事  與活動 | ‧重要**考試：**  第一次段考：3月23日、3月24日  第二次段考：5月12日、5月13日  期末考：6月28日、6月29日、6月30日  ‧高二教育旅行**：**3月29日~4月1日 | | | | |
| 班級課表 | 1. 班級課表可於學校網站查詢，路徑：首頁🡪線上服務🡪課表查詢。 2. 如任何課程上有問題，煩請先讓導師了解。 | | | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子每天準時到校，養成規律作息，並留意孩子返家的時間與相關安全事項，培養孩子主動告知習慣。 2. 高中因課業繁重，考試次數多，學生較易受成績或學習問題影響心情，請家長視其平時表現，多鼓勵、少責備。 3. 關心及參與孩子在班上和學校的活動，並留意孩子交友與感情狀況，如孩子在適應上、情緒上或身體上等出現問題，請家長務必告知，以便適時給予關懷與協助。(本校輔導室分機為215，217) 4. 高中無聯絡簿，請督促子女準備一本記事本或其他方式，將每日作業、考試和其他注意事項記下，以利學生學習自我時間管理。 5. 瞭解學校相關規定及考察辦法，督促孩子自我管理。請定期至學校網頁系統查看，了解孩子成績及銷假情形。網頁路徑：學校首頁→家長專區→成績查詢及出缺勤查詢系統。 6. 關心孩子飲食狀況。 7. 充分和孩子討論校系選擇相關訊息，並引導孩子多探索自我潛能、了解自己，及早思索並規劃人生。 | | | | |
| 其他 | 關於學生**學習問題**…  ‧高二的重要性  1.重視學習歷程。  2.保持良好的規律生活。  3.探索興趣的科系。  ‧家長的角色  1.注意作習(晚間及假日)唸書情況、飲食狀況。  2.注意孩子的情緒，多與孩子溝通，了解在校生活，家庭活動的參與。  3.注意孩子的特質與性向，討論並尊重孩子升學志向與想就讀的系所。 | | | | |