**臺北市立松山高中109學年度第二學期**

**高三公民與社會科教學計畫**

1. **教學目標：**

使學生對於成為一個現代公民應有心理、社會、文化、教育、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能與情感的培養，並進而身體力行，為此期能達成下列目標：

一、學習現代人文及社會科學知識。

二、培養學生公民素養並建立正確的價值觀。

三、養成良好的生活品德與積極主動的學習態度。

四、強調與生活經驗的結合，成為具有世界觀的公民。

1. **課程規劃：**

本科課程分為六冊，於高一、高二、高三共六個學期實施教學。每課自成為一個單元，各冊主題前後單元相連貫成一體系。第一冊內容以「心理、社會與文化」為中心，第二冊內容以「政府與民主政治」為中心，第三冊以『道德與法律』為中心，第四冊內容以「經濟與永續發展」為中心，選修上冊以『現代社會與法律』為範圍，選修下冊以『民主政治與經濟』為範圍。

1. **教材大綱：**

選修下冊共分八章，內容為政治學與經濟學的加深加廣內容。分別為民意、媒體與政治，國際關係與和平安全，世界主要政治意識型態，中國政治與經濟，台海兩岸之經貿，貨幣與銀行，認識股票與股票市場，物價與失業。

1. **課程說明與教學方法：**

一、課程說明

（一）選修「公民與社會」每週授課時數3節（3學分），「數學公民」0.5學分，另加開輔導課1節。

（二）本課程為大學指定科目考試，測驗範圍一至四冊加選修上、下冊，共六冊。

二、教學方法

（一）使用圖片、投影片、幻燈片、影片等教具輔助教學，以提高學生學習興趣與教學效果。

（二）結合時事以加深同學對課本相關概念之認識。

（三）本學期因疫情緣故校外參訪活動（股票博物館參訪）暫停舉辦。

（四）教師可酌量學生能力與興趣，及實際教學之需要，自行酌情訂定作業習題。

1. **成績考查時間與比重：**

一、定期考查：第一次期中考與期末考各占學期成績30%。

二、平時成績：占40﹪。

（含：紙筆測驗、紙筆作業、課堂學習態度表現、分組討論參與度、分組口頭及書面報告等）

本科教學乃依據教育部民國97年修正發布之「普通高級中學必修科目公民與社會課程綱要」編寫之教材進行。在今日道德意識式微，社會價值觀混淆的同時，為追求社會進步與維持民主政治的品質，教師應掌握學科內涵，建立學生正確的認知與使命感，透過教學活動，幫助學生探究社會科學知識，提升公民素養，涵養國家意識，成為健全的現代公民。將人生觀、價值觀和世界觀等理念融入日常教學之中，使學生具有宏大客觀視野，體認成為一個世界公民應有之態度及素養，以期對社會、國家與人類有所貢獻。