

台北市立松山高中 109 學年 第一學期 數學科(高三社會組) 教學計畫表

一、教學目標：

- (1)引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。
- (2)訓練學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。
- (3)提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。
- (4)培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。
- (5)增強學生數學素養能力。

二、課程目標：

1. (1)第一章 機率與統計：

- a. 能了解隨機的意義。
- b. 能了解期望值，變異數、標準差的意義並應用。
- c. 能了解兩事件獨立的意義。
- d. 能了解重複試驗與二項分布的關係並應用。
- e. 能了解抽樣調查、亂數表、常態分佈，並能解讀信賴區間。

(2)第二章 三角函數：

- a. 能知道弧度單位的意義。
- b. 能以圓半徑和圓心角表出弧長及扇形面積。
- c. 認識六種三角函數的基本關係：平方關係、商數關係、倒數關係。
- d. 了解三角函數的定義域、值域。
- e. 了解三角函數的週期性與圖形。

三、教學方法：

視各單元的主題，循序漸進，讓學生實際操作隨堂練習、自我評量及習作，並另外補充教材使學生能靈活運用基本概念，進而達成各單元之課程目標。

四、作業規定：依各節上課進度，指定補充教材為回家作業。

五、成績計算：三次定期考查各佔 20%，平常成績佔 40%

(平常成績包括：報告、作業、小考、學習態度等等。)

六、家長配合事項：

- (1)數學能力的養成，需要長時間的累積，而勤作練習是不二法門。若有您們的配合與督促，同學們的表現會更傑出，畢竟您們的期望會直接影響同學們的學習成就。
- (2)指定之作業，務必由學生親自完成並按時繳交，以養成良好學習習慣及態度，為日後奠定良好基礎。
- (3)請督促孩子，考卷做確實的訂正，並多要求孩子主動演練試題，且關懷孩子在校學習情形。
- (4)請多多鼓勵孩子提升數學素養。