109學年度第1學期

**臺北市立松山高中生活科技科 高三課程計畫**

**一、教學理念**

（一）藉由作業，培養高三學生創意設計的能力。

（二）熟練日常生活中常用的套裝軟體，以解決日常生活中文件處理上的問題。

（三）藉由不同作業試探學生的性向和興趣。

**二、教學對象：**高三學生

**三、教學時數：**每週兩節課（100分鐘）

**四、授課教師：**王樹源

**五、使用教材**

（一）自編教材為主

（二）張明寮等編著（民97）。 高中生活科技．傳播科技篇。 台北：謳馨。

（三）王明政編著（民99）。 普通高級中學．生活科技。 台北：謳馨。

**六、教學策略：**講述法、問答法、練習法

**七、教學大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| 主 題 | 內 容 介 紹 |
| **課程介紹與作業說明** | 介紹學期課程大綱、評分標準，說明上課規則。 |
| **自走玩具** | 藉由玩具製作，體驗創意設計及練習木工機具操作。 |
| **產品設計** | 運用3D繪圖軟圖展現產品設計的創意。 |
| **3D列印** | 運用3D印表機製造設計的產品。 |

**八、教學評量**

**（一）平時成績與上課表現30%**

學習態度、出缺席、作業繳交、物品攜帶等小組合作、活動參與及表現等

**（二）玩具實作30%**

自走玩具製作過程及成品

**（三）電腦作業40%**

課堂上各主題所要求的作業