**臺北市立松山高級中學109學年度第一學期學校日班級經營計畫報告書**

109.9.12

三年5班導師劉雅莉

一、個人教育理念

1.尊重個別差異，鼓勵學生適性發展。

2.傾聽學生的心聲，加強師生溝通。

3.培養學生對自己負責，並且尊重他人的態度。

4.鼓勵學生在學習方面多方思考，勇於嘗試。

二、班級經營目標

1.重視生活暨人格教育，培養孩子負責、守時、有禮貌等良好生活習慣。

2.鼓勵學生養成積極、進取的學習態度，讓孩子在團體的生活學習尊重他人、與人合作。

3.強化師生、親師、親子良好互動模式。

4.增進同學們彼此的情感，能夠互相安慰與鼓勵。

三、作息與常規

1.守時守規，作息正常，注意安全。

2.校方登記早自習未到時間，週二(全校升旗)為7:40，其他天皆為7:50登記。

\*早日習校方5次登記未到，由學務處及教官室施以正向輔導管教措施。

3.除周二升旗外，早自習有安排考試，為了讓孩子能夠***養成良好的讀書習慣***，以及***提昇班級的榮譽***，所以請督促您的孩子能7:30以前到校。

4.本學期每天皆有輔導課，17:00放學。

5.高三晚自習採自由參加，地點在圖書館3F閱覽室，開放時間為週一至週五(國定假日除外)17：30 - 21：30。
18:15關閉1F鐵拉門，20:30~20~45，21:30開放離校。
假日開放時間為8:00 – 17:00。

5.請提醒孩子手機的使用時間，不要在上課時間玩手機或其他電子設備，務必遵守校規；另外也請不要帶貴重物品到校，避免遺失。

6.請假規則：

事假：請事先附家長證明並填寫好假單請假。

病假：當天請***家長***親自於8點前來電或簡訊告知，並於三日內攜帶***病假證明***及假單辦妥請假手續。**定期考試當天與前三日請假需檢附公立醫院就醫證明。**

\*依據校規，曠課累計逹40節以內(不含)，每7節曠課節數記警告一次；累計14節，記警告二次；以此類推。

7.高三的打掃區域為教室內外，為了有乾淨舒適的讀書環境，以及養成同學負責任的態度，會特別請幹部督促同學做好打掃的工作。

四、重要行事與活動

1.第一次期中考－10/12、13；第二次期中考－12/02、03；期末考－12/30、31。

2.第一次模考－9/3、4；第二次模考－11/2、3；第三次模考－12/15、16。

\*段考或模考成績單於考試後十天內發回，請家長簽章後將回條交回。

 3.英聽測驗(一)109/10/24; 英聽測驗(二)109/12/12。。

4.大學學測－110/1/22、23。

5.11/23-12/18改過銷過及德行績優申請。

6.11/7校慶，11/9補假一天。

7.1/20休業式，1/21寒假開始，2/17開學。

8.1/25公告補考名單; 1/29 補考

9.2/01~2/04 畢業旅行(暫定)

五、家長配合事項

1.了解成績考查辦法，督促孩子自我管理。高中三年須修滿160學分，含必修學分120學分(核心課程48學分)以上，選修40學分以上，每學年智育均須及格。

2.高三的課程不僅要上高三的進度，還得複習高一、二的內容，再加上三次模考、三次段考，因此上課時間非常緊湊，孩子也會面臨大量的課業與考試的壓力，此時家長的陪伴更形重要，您的懷抱將是孩子最可靠的避風港。

3.請假事宜請務必配合，孩子的安全問題需要家長與老師之間共同留意。

4.發現孩子在情緒管理或是情感方面有任何問題，請務必與老師或是學校輔導室聯絡。

5.請不定時上網查看學校首頁各處室最新消息，留意學校的各項動態。

6.班費支出明細如附件。

六、導師聯絡電話：(02)27535968-312(辦公室)，0919116673(手機)

e-mail：0315@sssh.tp.edu.tw

七、任課老師暨聯絡電話

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 老師(分機) | 科目 | 老師(分機) |
| 國文 | 潘怡君老師(332) | 英文 | 汪惠真老師(321) |
| 數學 | 劉雅莉老師(312) | 歷史 | 夏繪閔老師(342) |
| 地理 | 陳偉玲老師(341) | 公民 | 蘇昱安老師(340) |
| 生活科技 | 王樹源老師(361) | 體育 | 陳萩慈老師(261) |
| 輔導教官 | 董冀媛教官(256) | 輔導 | 康家華老師(217) |

八、其他

1.感謝家長代表芃嬡媽媽與承燁媽媽這一年的熱心協助。

2.高二下本班表現優異，全年級秩序比賽第三名，籃球比賽一類組第一名。

3.一般的考生可能出現的負面症狀：焦慮緊張、失調(失眠、吃不下、拉肚子、便秘、經常感冒、消化性潰潰瘍等)、沮喪、放棄(反正我再作麼讀也考不好)、過度自信(我已經準備的差不多，不用那麼拼！)，這時家長若能「**用心而不多心，耐心而不操心**」，因為孩子的體質不同、實力不同、挫折容忍力不同，因此**寬容孩子上下起伏的情緒，營造適合家裡讀書的環境，照顧孩子的飲食，鼓勵他做適度的休閒和運動**，將會對孩子有很大的助益。